令和六年度 本検査 学力検査 国語 正解表

問題番号	正解	配点及び注意	計
一 (1)	イ	各2	8
一 (2)	ア		
一 (3)	ウ		
一 (4)	エ		
二 (1)	ねば	各2	8
二 (2)	せきべつ		
二 (3)	しさ		
二 (4)	はか		
三 (1)	東	各2	8
三 (2)	染		
三 (3)	往来		
三 (4)	千秋		
四 (1)	ア	2	23
四 (2)	ウ	3	
四 (3) I	ア	3	
四 (3) II	ア		
四 (3) III	エ		
四 (4)	イ オ	3 完答とする。	
四 (5) (a)	エ	3	
四 (5) (b)	政治や社会に主体的に参加する自己をつくりあげ、他者に対してその姿を示す	6 同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
四 (6)	イ	3	
五 (1)	ウ	各3	23
五 (2)	イ		
五 (3)	エ		
五 (4)	ア		
五 (5)	イ		
五 (6) (a) I	仕事に対する誇(ほこ)り	2 同趣旨ならば正解とする。	
五 (6) (a) II	ほどこしを	2	
五 (6) (b)	貧しい人に頼まれてもいないのに情けをかけることは、逆に相手を見下すことになる	4 同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
六 (1)	みえたり	2	18
六 (2)	エ	各3	
六 (3)	ウ		
六 (4)	ウ		
六 (5) (a)	イ	3	
六 (5) (b)	取り上げた布施(ふせ)の中身は、実はろうそく二丁であり、自分の百文を失う	4 同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。	
七	(解答例) 私は、「知恵」とは、「知識」を活用し、生活をより便利にする力のことだと考える。 私は小学生の時、育てていた植物が元気をなくしたので、太陽が東から昇り、西に沈むという「知識」を生かし、窓辺の植木鉢を二時間ごとに移動させた。植物を常に日光に当てるための「知恵」だ。この結果、植物は元気を取り戻した。このように「知恵」は、学んだ「知識」を生活に役立てようと意識し、進んで使うことで生まれると考える。	以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○行数・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	12
合計			100