

社 会

社
会

問 題 用 紙

(注意事項)

- 1 始めの指示があるまでは、開いてはいけません。
- 2 答えは、HB 又は B の鉛筆(シャープペンシルも可)を使って、全て解答用紙に記入しなさい。
- 3 検査問題は、大問 8 題で、1 ページから 16 ページまで印刷されています。
検査開始後に、印刷のはっきりしないところや、ページが抜けているところがあれば、手を挙げなさい。
- 4 氏名、受検番号は、解答用紙の決められた欄に書き、受検番号は、その数字の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
- 5 マーク式で解答する問題は、○ の中を正確に塗りつぶしなさい。

良い例	悪い例
	 線  小さい  はみ出し  丸囲み  レ点  うすい

- 6 記述式で解答する問題は、解答欄からはみ出さないように書きなさい。
- 7 答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書き、消しくずを残してはいけません。
- 8 解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしてはいけません。
- 9 解答用紙だけ提出し、問題用紙は持ち帰りなさい。

- 1 次のレポートは、れおさんが校外学習で、博物館を訪れた後に作成したものの一部である。これに関して、あとの(1)～(4)の問いに答えなさい。

【展示「人々と祈り」からわかったこと・興味をもったこと】

○祈りについての歴史を調べると、縄文時代の遺跡からは、祈りやまじないに使うための出土品が多数見つかった。^a

○古代の神社は山や川などの自然の近くに建てられることが多い。また、自然の力を畏れ、それを鎮める祈りなども行われており、祈りと自然災害に関連性がある。^b

○春日大社は、春日神社の総本社で、古くから神聖な場所であったと考えられている。現在は、「古都奈良の文化財」の一つとして、世界文化遺産に登録されている。^c

○祈りは集団で行う儀礼へと変化し、現在、祭りとして続いているものもある。

【さらに探究したいと思ったこと】

○学芸員の話から、現在の祭りは、祈りだけではなく、観光や経済振興の要素も含まれていることがわかった。^d今後、祈りと地域の結びつきをさらに探究していきたい。

- (1) 下線部 a について、縄文時代に現在の日本にあたる場所でつくられたものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



- (2) 下線部 b について、次の資料 1 は、れおさんがある自然災害伝承碑の分布を地図で示したものである。また資料 2 は、その災害に関わる現在の建築物である。これらの資料に共通する自然災害として最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

資料 1 ある自然災害伝承碑の分布



資料 1 の自然災害伝承碑の地図記号を拡大したもの



(注) 自然災害伝承碑は、過去に発生した自然災害の状況等が記載されている石碑やモニュメントのこと。

資料 2 ある自然災害から人命を守るための建築物



(資料 1 は地理院地図、資料 2 は高知市ホームページより作成)

ア 土石流

イ 火山の噴火

ウ 津波

エ 干ばつ

- (3) 下線部 c について、次の文章は、れおさんが国際連合の組織等をまとめたものの一部である。文中の [] に共通してあてはまる語として最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

世界文化遺産とは、[] 総会で採択された世界遺産条約に基づき、世界遺産リストに登録されている遺跡、建造物などのことです。また、[] は、教育、科学、文化の分野での協力や交流を通じて、国際平和と人類の福祉の促進を目的として活動している国際連合の専門機関です。

ア WTO

イ UNESCO

ウ UNCTAD

エ WHO

- (4) 下線部 d について、れおさんは、東北地方 6 県の祭りに着目し、資料 3 にまとめた。資料 3 から読み取れることとして最も適当なものを、あとのア～オのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

資料 3 東北地方 6 県の祭りとその経済効果及び来客数 (2024 年)

祭り名	経済効果	来客数(延べ人数)
青森ねぶた祭	306 億円	98 万人 [▲ 65.6 %]
盛岡さんさ踊り	92 億円	110.8 万人 [▲ 25.7 %]
仙台七夕まつり	195 億円	203.6 万人 [▲ 9.5 %]
秋田竿燈まつり	94 億円	122 万人 [▲ 6.9 %]
山形花笠まつり	44 億円	70 万人 [▲ 28.6 %]
福島わらじまつり	28 億円	30 万人 [▲ 0.7 %]

(注 1) [] 内は 2019 年からの増減率。▲はマイナスを示す。

(注 2) 経済効果は推計値。

(日本経済新聞より作成)

- ア 来客数(延べ人数)が 100 万人を超える祭りは、経済効果が 100 億円を超えている。
 イ 盛岡さんさ踊りの経済効果と来客数(延べ人数)は、ともに青森ねぶた祭の金額と人数を上回っている。
 ウ 仙台七夕まつりの来客数(延べ人数)は、青森ねぶた祭の倍以上の人数となっているが、経済効果は青森ねぶた祭が上回っている。
 エ 秋田竿燈まつりの経済効果と来客数(延べ人数)は、ともに福島わらじまつりの約 5 倍以上の金額と人数になっている。
 オ 山形花笠まつりの来客数(延べ人数)は、2019 年と比べると、50 万人以上減少している。

2 次のA～Dのパネルは、かつおさんが「日本の文化財」というテーマで作成したものの一部である。これに関して、あとの(1)～(5)の問いに答えなさい。

A: 鳥毛立女 屏風 とりげりつじょのびょうぶ



正倉院に伝わる屏風の一つで、天平勝宝四年の年号の記載があり、屏風には山鳥の羽毛が貼られています。

B: 男衾 三郎絵詞 おぶすまきざらう え ことば



鎌倉時代の武士たちは、領主として、農民に館の周辺の田畑を耕作させ、自らは日常的に武芸の訓練に励み、戦いに備えました。

C: 南蛮屏風 なんばんびょうぶ



貿易や布教のために日本にやってきたポルトガル人やスペイン人を南蛮人と呼んだため、彼らとの貿易を南蛮貿易と呼びました。

D: 浪花名所図会 なにわめいしよ ず え



幕府は、大阪の堂島米市場を公認して、米の価格の安定を図りました。また、諸改革により財政の改善を目指しました。

(1) パネルA中の下線部aに関連して、天平文化にあてはまるものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。



ア 広隆寺に置かれた新羅の影響を強く受けた仏像。



イ 飛鳥地方を中心に栄えた最初の仏教文化の仏像。



ウ 平等院鳳凰堂に置かれた日本独自の製法で作られた仏像。



エ 伝染病や災害などの不安から国家を守るために作られた仏像。

(2) パネルB中の下線部bに関連して、次の文中のI、IIにあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

源頼朝がIと対立すると、Iをとらえることを口実に、国ごとに軍事、警察を担当する守護を、また、荘園や公領ごとに土地を管理するIIを置くことを朝廷に認めさせた。

ア I: 源実朝 II: 地頭 イ I: 源実朝 II: 六波羅探題
ウ I: 源義経 II: 地頭 エ I: 源義経 II: 六波羅探題

(3) パネルC中の下線部cに関連して、南蛮貿易により日本から持ち出されたものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

ア 銀 イ 鉄砲 ウ 火薬 エ ガラス製品

(4) パネルD中の下線部dに関連して、次の文は、かつおさんが江戸時代の財政改革についてまとめたものの一部である。文中のIにあてはまる適当なことを、「独占」、「株仲間」の二つの語を用いて20字以内(読点を含む。)で書きなさい。

田沼意次は、財政を立て直すため、年貢だけに頼る従来の政策を転換し、商人などにIを納めさせた。

(5) かつおさんは、さらに、幕末について次の資料をもとにレポートを作成した。レポート中のI、IIにあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

レポート

開国後の政治や経済の混乱に対し、民衆はIを期待して大規模な一揆や騒動を起こしました。また、「ええじゃないか」と唱えて踊りまわる騒ぎも起きました。

さらに、倒幕を目指す動きも高まり、こうした中、15代将軍徳川慶喜は政権を朝廷に返すIIを行いました。

資料 豊饒御陸参之図



ア I: 世直し II: 版籍奉還 イ I: 世直し II: 大政奉還
ウ I: 鎖国 II: 版籍奉還 エ I: 鎖国 II: 大政奉還

- 3 次の会話文は、社会科の授業で、あすかさんとひかるさんが「平和への願い」をテーマとして、話をしている場面の一部である。これに関して、あとの(1)～(5)の問いに答えなさい。

あすか：他国からみた日本ではなく、日本を他国に向けて紹介するというのは興味深いですよ
ね。今回参考にした新渡戸稲造さんの「The Japanese Nation」という著作は、まさに
日本を欧米の人たちに向けて解説したものです。

ひかる：この本の中には、桂太郎さんが新渡戸さんに話した内容が書かれている箇所があり
ます。その文章中の、「in our war with China I led an army as a general」から、桂
さんは中国との戦争で軍を率いていたことがわかります。また、彼はその後、日露戦
争の時には首相だったようですね。

あすか：そうだったんですね。桂内閣は民衆の政治運動が影響して退陣したことを習いまし
た。実際、彼にはどのような考えがあったのでしょうか。

ひかる：私は、「I wonder if the newspaper men who write of it really know what it means,
what it involves.」と書かれた部分が印象的でした。これは「戦争について書く新聞記
者は、その本当の意味や影響を理解しているのかどうか。」と読むことができますね。
私たちに想像できないほど、非常に難しい時代だったのではないかと思います。

あすか：私もそう思います。桂さんは、「I assure you, there shall be no war with America.」
と言っていますが、彼は、「アメリカとの戦争など決して起こさせはしない。」と強い
意志を示していることがわかりました。

ひかる：それは知りませんでした。確かに、新渡戸さん自身も「They know full well that
what they want is peace.」と言って、人々が望んでいるのは平和だと話していま
す。新渡戸さんが第二次世界大戦の開戦の時に生きていたら、また違う未来もあった
のかもしれないね。

あすか：明るい未来や平和な世界を目指して、たくさんの人々が活躍できるようになるといい
ですね。

- (1) 下線部 a について、新渡戸稲造は、国際連盟成立当初から事務局次長を務めた。この時期を含
む期間として最も適当なものを、次の表の A～E のうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

年	出来事	年	出来事
1871	岩倉使節団が派遣される ↓ ……………A	1912	中華民国の成立が宣言される ↓ ……………ウ
1885	内閣制度ができる ↓ ……………イ	1941	日ソ中立条約が結ばれる ↓ ……………エ
1902	日英同盟が結ばれる	1965	日韓基本条約が結ばれる

- (2) 下線部 b について、桂太郎が軍を率いた時期に、日本と中国との間で日清戦争が始まった。そ
のきっかけとなる出来事として最も適当なものを、次の A～E のうちから一つ選び、その符号を
答えなさい。

- A 朝鮮政府が甲午農民戦争の鎮圧のため、清に援軍を求めた際、日本も出兵した。
イ 北京郊外の盧溝橋で日中両国軍の武力衝突が起きた。
ウ 清がアヘンを厳しく取り締まり、その売買を禁止した。
エ 義和団が立ち上がり、清の軍隊とともに北京の外国公使館を取り囲んだ。

- (3) 下線部 c に関連して、次の文章は、あすかさんが日本の政党の歴史についてまとめたものの一
部である。文章中の I、II にあてはまる最も適当なものを、あとの A～E のう
ちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を答えなさい。

第一次護憲運動により、桂内閣は退陣した。第一次世界大戦後には、米騒動の責任を取り
当時の内閣が退陣すると、続いて I 内閣が組織された。この内閣は、大部分の閣僚
を衆議院の第一党である II の党員が占める、本格的な政党内閣である。

- I の選択肢 A 大隈重信 イ 原 敬 ウ 陸奥宗光 エ 近衛文麿
II の選択肢 A 立憲民政党 イ 立憲改進黨 ウ 立憲政友会 エ 大政翼賛会

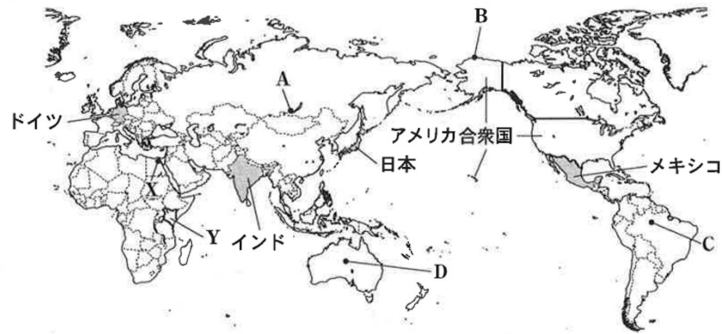
- (4) 下線部 d について、次の A～E の出来事を年代の古いものから順に並べ、その符号を答えな
さい。

- A 奴隸制を認めるかどうかについても北部と南部は争うようになり、南北戦争が始まった。
イ 第一次世界大戦開戦当初は中立であったが、アメリカ人にも被害が出ると参戦した。
ウ ワシントン会議の開催を提案し、各国海軍の軍備の制限と太平洋地域の現状維持等を確認し
た。
エ ベリーを浦賀に派遣し、開国を求める大統領の国書を日本に受け取らせた。

- (5) 下線部 e に関連して、ノーベル物理学賞を受賞した人物として最も適当なものを、次の A～E
のうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

- A 佐藤栄作 イ 川端康成 ウ 大江健三郎 エ 湯川秀樹

4 ゆうきさんたちは、次の世界地図を使って学習した。これに関して、あとの(1)～(5)の問いに答えなさい。



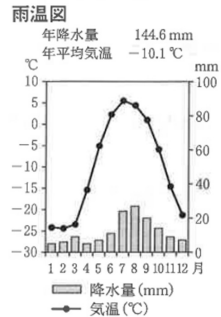
(注) 島等は省略したものもある。また、国境に一部未確定部分がある。

(1) 次の文章は、ゆうきさんが学習した内容をまとめたものの一部である。文章中の **I** ～ **III** にあてはまる最も適当なものを、あとのア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び、その符号を答えなさい。

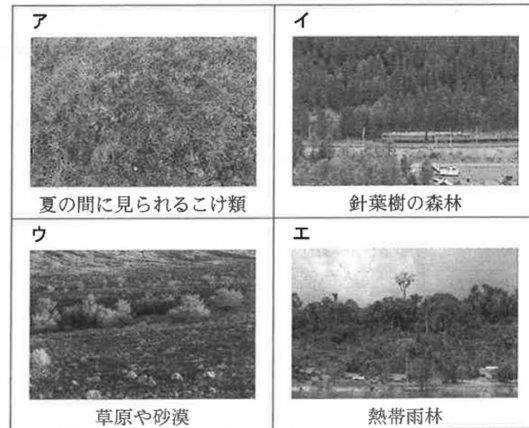
地球上の国や都市などの位置は、緯度と経度を使って表すことができます。緯度は南北それぞれ **I** 度、経度は東西それぞれ **II** 度まであります。世界地図中Xの位置を北緯 30 度、東経 30 度とすると、地球上の正反対の位置は **III** です。

I	の選択肢	ア 90	イ 100	ウ 180	エ 360
II	の選択肢	ア 90	イ 100	ウ 180	エ 360
III	の選択肢	ア 南緯 30 度、西経 30 度	イ 南緯 30 度、西経 150 度	ウ 南緯 60 度、西経 150 度	エ 南緯 60 度、西経 30 度

(2) 次の雨温図は、世界地図中のA～Dのいずれかの都市のものであり、次のア～エは、A～Dのいずれかの都市の周辺で見られる自然の様子をまとめたものである。雨温図があてはまる都市として最も適当なものをA～Dのうちから、また、その都市の周辺で見られる自然の様子として最も適当なものをア～エのうちから、それぞれ一つずつ選び、その符号を答えなさい。



(注) グラフ内のデータは1991年から2020年までの平均値を示す。
〔理科年表 2023〕より作成

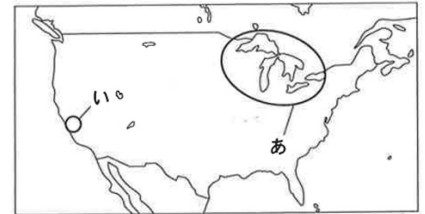


(3) 次のレポートは、ふみさんが下の地図を用いて、アメリカ合衆国についてまとめたものの一部である。レポート中の **I** 、 **II** にあてはまるものの組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

レポート

地図

この国では19世紀以降、鉄鋼や自動車などの工業が右の地図中の **I** の地域で発展しました。
しかし、これらの工業が衰退すると、20世紀後半からは、高い収益をもたらす先端技術産業がサンベルトと呼ばれる地域で発展しました。特に **II** は、ICT関連企業(IC産業に関わる企業)が多く存在し、私たちの生活にも欠かせない商品が開発されています。



ア **I** : あ **II** : 五大湖周辺 イ **I** : い **II** : シリコンバレー
ウ **I** : あ **II** : シリコンバレー エ **I** : い **II** : 五大湖周辺

(4) 次の文章は、ようさんが世界地図中のYの国などで行われている農業についてまとめたレポートの一部である。文章中の **I** にあてはまる適当な語をカタカナで答えなさい。

Yの国のように、過去に植民地支配が行われた国の中には、 **I** と呼ばれる、主に熱帯にみられる大農園が開かれたところがあります。ここでは、輸出向けの作物が大規模に栽培されており、右の写真の農園では、茶が栽培されています。



(5) 次の資料は、けんさんが世界地図中のドイツ、メキシコ、インド及び日本の人口、出生率、エネルギー国内供給量及びGDPについてまとめたものである。資料から読み取れることとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

資料

国名	人口(千人)		出生率	エネルギー国内供給量(PJ)		GDP(億ドル)	
	2010年	2023年		2010年	2023年	2010年	2023年
ドイツ	80,831	84,548	8.5	13,560	10,137	34,682	45,257
メキシコ	113,624	129,740	15.7	7,588	8,026	11,054	17,938
インド	1,243,482	1,438,070	16.1	21,695	37,064	16,696	35,758
日本	128,185	124,371	6.0	21,370	16,666	57,591	42,045

(注) 出生率とは、人口千人に対する1年間の出生数を表す。また、エネルギー国内供給量とは、1年間にその国で供給された石炭や石油、再生可能エネルギーなどの合計のことであり、単位はPJで表される。

〔世界国勢図会 2025/26〕より作成

ア 2010年と2023年を比べると、人口が増加している国はエネルギー国内供給量も増加している。
イ 2010年と2023年のGDPを比べると、出生率が高い国順にGDPの増加額が多い。
ウ 2010年のGDPが4か国中の上位2か国は、ともに2010年より2023年の方が、エネルギー国内供給量が減少している。
エ 2010年と2023年を比べると、人口が百万人以上増加した全ての国は、2023年の出生率が10を超えている。

5 あやさんたちは、次の地図を使って学習した。これに関して、あとの(1)～(5)の問に答えなさい。



(1) 次の文章は、あやさんが地図中のXの地域についてまとめたものの一部である。文章中の **I**、**II** にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

中国・四国地方のうち、瀬戸内は、二つの山地にはさまれており、太平洋や日本海から吹く **I** が山地にさえぎられるため、晴天の日が長く続き、水不足になることがあります。そのため、香川県の讃岐平野などでは、 **II** が多く見られます。

- ア I：湿った風 II：マングローブ イ I：湿った風 II：ため池
ウ I：乾いた風 II：マングローブ エ I：乾いた風 II：ため池

(2) 次の文章は、すぐるさんが地図中のYの地域についてまとめたものの一部である。文章中の **A**、**B** にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

この地域には、**A** と呼ばれる、古い火山活動の噴出物が厚く堆積してできた台地が広がっています。**A** は、水を **B** ため、水の確保が難しく、農業をするには大きな苦勞があったことがわかりました。

- ア A：ローム B：通しやすい(たくわえにくい)
イ A：シラス B：通しにくい(たくわえやすい)
ウ A：ローム B：通しにくい(たくわえやすい)
エ A：シラス B：通しやすい(たくわえにくい)

(3) 次の文章は、ゆきさんが地図中の関東地方の土地利用についてまとめたものの一部である。文章中の **□** にあてはまる適当なことを、「地価」、「利用」の二つの語を用いて20字以内(読点を含む。)で答えなさい。

東京の都心には、企業や学校、中央官庁(省庁)が集中しており、多くの人やものが集まります。このような地域は **□** といった目的などから、写真のような高層ビルが立ち並んでいます。



(4) 次の地形図は、地図中の和歌山県のある地域を示したものである。また、あとの会話文は、地形図を見て、たいしさんたちが話し合っている場面の一部である。会話文中の下線部ア～オのうち、内容が正しいものを二つ選び、その符号を答えなさい。



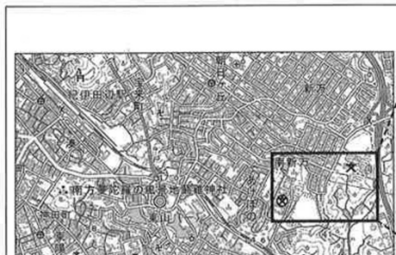
(国土地理院 令和元年発行 1:25,000[紀伊田辺]原図より作成)

会話文

- 先生：この地形図から、この地域の様子についてわかることを話し合ってみましょう。
さき：この地形図の中に駅が2つあるけど、「紀伊新庄駅」から見て、北東には「紀伊田辺駅」があるね。2つの駅を比べると、「紀伊田辺駅」の周辺は、市街地になっているね。
たいし：線路より海側にある「南新町」や「北新町」付近には神社の地図記号が複数あるよ。
さき：「紀伊田辺駅」から「扇ヶ浜」へ道に沿って、真すぐ進むと、「新屋敷町」があって、その付近には裁判所や消防署、市役所などの行政機関の地図記号が集中しているね。
たいし：「紀伊田辺駅」周辺がこの地域の中心なのかな。
さき：「紀伊新庄駅」周辺は海側に住宅などが見られるけど、「国道42号線」を越えると、建物などがあまりないね。
たいし：点Aから点Bまで引かれた点線の位置は、周囲と比べて標高が低い位置を結んだ線ということが分かるよ。
さき：「紀伊田辺駅」と「紀伊新庄駅」の間の距離は、この地形図上で測ると約9cmだから、実際は約2.25kmだね。もう少し詳しく、この地域を調べる方法はないかな。
たいし：確か、「地理院地図」では、地形図の電子版などをウェブサイトでも見ることができると、地図帳に書いてあったから見てみようよ。

- (5) 次の資料1～資料4は、たいしさんが前ページの(4)の地形図の地域を詳しく調査するために、「地理院地図」を用いて作成したものの一部である。資料1～資料4から読み取れることとして、内容が誤っているものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

資料1



調査する地域の現在の地形図の電子版

資料2



資料1の [] の枠内を拡大したもの

資料3



資料1の地域の標高が色分けされ、10 m 上がるごとに、より白くなっているもの

資料4



資料1の地域の1970年代の航空写真

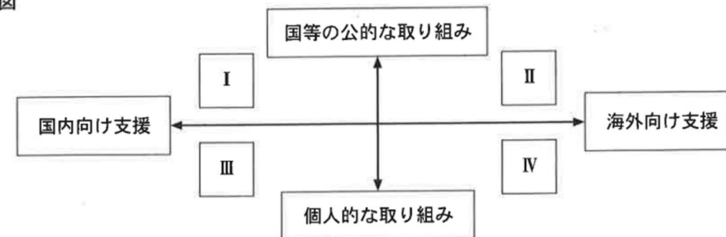
(「地理院地図」より作成)

- ア 資料1と資料2では、縮尺が異なっている。資料2の方が、より詳細な情報を得ることができる。
- イ 資料2では「県立田辺工業高等学校」が高等学校と分かるが、資料1ではこれが高等学校か中学校か判別できない。
- ウ 資料3のように、標高ごとに色を変えることで、高低差を調べやすくなることができる。「市立田辺東部小学校」は「県立田辺工業高等学校」よりも高いところにある。
- エ 資料1と資料4では、現在と過去を比べることができるので、時代による地域の変化を調べることができる。

- 6 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

- (1) まなぶさんは、社会の貧困・食料不足の対策について、次の図のようにまとめた。その対策となる取り組みについて書かれた下の4枚のカードを、支援が国内向けか海外向けか、また、取り組みが公的か個人的かといったことに注目して、図中のⅠ～Ⅳに配置したとき、図中のⅣにあてはまるカードとして最も適当なものを、A～Dのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

図



カード

A

おまけのために必要以上のおかしを購入したり、安いからという理由で地元農家の野菜を必要以上に購入したりするといった行為をしない。

B

地方自治体がNPO団体などと協力して「子ども食堂」を設置し、無料で食事や憩いの場を提供する。

C

フェアトレード商品を購入したり、戦争によって被害を受けた水道施設を修復するなどのNGOのボランティア活動に積極的に参加したりする。

D

国連機関の1つである国連食糧農業機関(FAO)が、世界各国国民の栄養及び生活水準の向上のため、国際的な協議の場を設ける。

- (2) ゆたかさんたちは、次の説明文が示す4つのアルファベット表記の略称を学習した。次の6枚のカードのうち、その4つの略称のいずれにも使用されないものを、あとのア～カのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

説明文

- ・原則として紛争が起きている国の同意を得て実施される停戦や軍の撤退を監視する活動。(3文字)
- ・1968年当時の核兵器保有国5か国以外の国々が核兵器を保有することを禁じた条約。(3文字)
- ・経済発展や福祉の向上などを目的に、主に発展途上国の政府を通して行う援助のこと。(3文字)
- ・世界各地に存在する難民等を支援する機関である国連難民高等弁務官事務所のこと。(5文字)

カード



ア T

イ A

ウ N

エ K

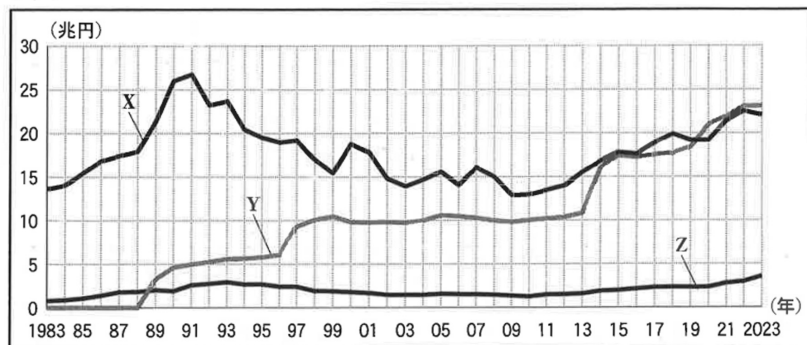
オ Y

カ U

7 たかしさんたちは、社会科の経済の授業で学んだことをもとに、興味のある分野について探究活動を行った。これに関して、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 次のグラフと資料1～3は、たかしさんが税収の推移や特徴などについて調べたものである。グラフ中のX～Zと資料1～3は、それぞれ、消費税、相続税、所得税のいずれかと関連が深いものである。これらのうち、消費税と所得税を表すものの組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～カのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

グラフ



(財務省ホームページより作成)

資料1

この税は、個人の収入から経費などを除いたものに対して課される。

課税される対象金額	税 率
1,000 円から 1,949,000 円まで	5 %
1,950,000 円から 3,299,000 円まで	10 %
3,300,000 円から 6,949,000 円まで	20 %
6,950,000 円から 8,999,000 円まで	23 %
9,000,000 円から 17,999,000 円まで	33 %
18,000,000 円から 39,999,000 円まで	40 %
40,000,000 円以上	45 %

(注1) 対象金額は1,000 円未満切り捨て。

(注2) この表は平成27 年分以降のもの。

(国税庁ホームページより作成)

資料2

〇〇税法改正のお知らせ

(平成28 年11 月 国税庁)

令和元年10 月1 日から、この税率が8 % から10 % に引き上げられ、引き上げと同時にこの税の軽減税率が実施される。

《軽減税率の対象》

・飲食料品

※外食(店舗など)などは対象としない。

・新聞

※一定の題号(注3)を用いて、政治、文化等に関する一般社会的事実を掲載する週2 回以上のもの。

(注3) 題号…書物、雑誌などの題名。

(国税庁ホームページより作成)

資料3

この税は、亡くなった親などから、お金や土地などの財産を受け継いだ場合に、その受け取った財産に課される。また、相続した財産の一部を国に納め、広く社会のために使うことになるので、資産を再分配する機能がある。

- ア 消費税：グラフ中のXと資料1 所得税：グラフ中のYと資料2
イ 消費税：グラフ中のYと資料1 所得税：グラフ中のXと資料2
ウ 消費税：グラフ中のZと資料1 所得税：グラフ中のXと資料3
エ 消費税：グラフ中のXと資料2 所得税：グラフ中のYと資料1
オ 消費税：グラフ中のYと資料2 所得税：グラフ中のXと資料1
カ 消費税：グラフ中のYと資料2 所得税：グラフ中のZと資料3

- (2) 次の文章は、のぶさんが見つけた消費に関するインターネット上の情報の一部である。A、Bの内容の正誤の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

A：電気やガス、水道などの価格は、変動が大きくなると消費者に大きな影響が出るため、公正取引委員会が決定や認可を行っている。
B：消費者を守るためのクーリング・オフ制度では、全ての契約において理由に関わりなく一定期間内であれば契約を解除できることが定められている。

- ア A：正 B：正 イ A：正 B：誤
ウ A：誤 B：正 エ A：誤 B：誤

- (3) 次の文章は、ちひろさんが「オーバートーリズム」についてまとめたものの一部である。文章中の□にあてはまることばとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

オーバートーリズムとは、特定の地域に観光客が過度に集中することによって、次のような様々な状況が絡み合^{から}って生じる社会問題です。
・交通渋滞や騒音などによる地域住民への影響
・自然や文化遺産の破壊、ゴミの廃棄による景観悪化などといった環境への影響
・観光体験ができないなど、混雑による不便さからくる観光客の満足度の低下など
これらの問題で生じた地域住民と観光客との「対立」に対し、「効率と公正」の観点を踏まえた上で「合意」するためには、例えば、□があります。

- ア 観光客の満足度を上げるため、お金や時間を浪費して観光地を整備する方法
イ 交通渋滞を防ぐために観光用大型バスは通行禁止にするなど、地域住民を最優先にする方法
ウ 混雑状況をインターネットで発信したり、入場料の一部を環境保全に活用したりする方法
エ 観光客と地域住民が話をする場を設け、相互の主張を競わせて優劣を決める方法

8 次の文章を読み、あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

人には、生まれながらに有している権利があります。それを踏まえ、1946年に公布された日本国憲法では、^a三権分立などの制度が設けられています。今後は、全ての人のウェル・ビーイング(幸福な状態)の達成のために、多様な文化や世界観をもつ人との^b共生が求められています。^c

(1) 下線部 a に関連して、次の資料は、まなさんが言論弾圧についてまとめたレポートの一部である。資料中の **I**、**II** にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～エのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。



(国立国会図書館デジタルコンテンツより作成。一部加工)

この絵は、自由民権運動が盛んだった頃の言論弾圧の様子を描いた、1880年に掲載された風刺画です。この風刺画が描かれた9年後に制定・発布された大日本帝国憲法では、主権は **I** にあるとされました。政府の役人が「犬」に見立てた自由民「権」運動を取り押さえようとする絵からは、現在の日本国憲法で明記されている **II** が実現していないことを読み取ることができます。

- ア **I**：国民 **II**：表現の自由 **イ** **I**：国民 **II**：生存権
ウ **I**：天皇 **II**：表現の自由 **エ** **I**：天皇 **II**：生存権

(2) 下線部 b に関連して、次の文章は、けんさんが三権分立についてまとめたレポートの一部である。文章中の **□** にあてはまる適当なことを、三権が意味する3つの権力をそれぞれ「〇〇権」として示しながら、「抑制」の語を用いて25字以内(読点含む。)で答えなさい。

現在の日本は、三権分立を採用しています。その目的は **□** を保つことで、権力の乱用、行き過ぎを防ぎ、国民の権利と自由を保障することです。

(3) 下線部 c に関連して、あやねさんは政治の仕組みや様々な取り組みについて調べ、次の表にまとめた。表中の **I**～**IV** にあてはまる特色や事例の組み合わせとして最も適当なものを、あとのア～カのうちから一つ選び、その符号を答えなさい。

表

	特色	事例
国の政策	I	II
地方自治体の政策	III	IV

特色

- い 政策は、住民参加による住民自治に基づくことが特色の1つであり、特に住民の福祉に関しては、その住民の自発的努力が重要である。
- ろ 全国的な規模で行われなければならない施策や事業を実施する役割を担っている。
- は 非営利の民間団体による政策で、様々な分野で社会の多様化したニーズに応える重要な役割を果たすことが期待される。

事例

- 事例A：地域の高齢者の見守りを目的に、令和2年12月から「黄色い旗運動」を開始した。これは、全世帯に黄色い旗を配り、朝、玄関先などに掲げ、夕方にしまうことで住民同士が安否を確認し合うといった活動で、「旗が出ていない」又は「しまっていない」といった場合は声をかけ合うこととした。
- 事例B：政治分野への女性の参画が、諸外国と比べると大きく遅れている。各政党等が、より積極的な取り組みを促進したり、国・地方公共団体の施策を強化したりすることなどが必要である。そのため、政治分野における男女共同参画の推進に関する法律を改正した。

- ア **I**：い **II**：事例A **III**：ろ **IV**：事例B
イ **I**：い **II**：事例A **III**：は **IV**：事例B
ウ **I**：い **II**：事例B **III**：ろ **IV**：事例A
エ **I**：ろ **II**：事例A **III**：い **IV**：事例B
オ **I**：ろ **II**：事例B **III**：い **IV**：事例A
カ **I**：ろ **II**：事例B **III**：は **IV**：事例A